

Публичный отчёт

о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

в 2022-2023 учебном году

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» функционирует с 23.06.1987 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16ЛО1 № 0000568, рег. № 4926 от 08.04.2013г.

Свидетельство о государственной аккредитация АА № 106118 рег. №5638 от 29.10.2007 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: Серия ЛО-01, Рег. № ЛО-16-01-003177 от 15 января 2014 г.

Юридический и почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, Альметьевск, пр. Строителей, д.51.

e-mail: dou53.Svetoforik@yandex.ru

сайт: edu.tatar.ru

Здание типовое. Режим функционирования общий — 12 часов, с 6:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организационно-правовая форма Детского сада: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 %.

Заведующим детским садом является Дерзакова Гюзелия Раисовна. Стаж работы в данной должности с 2010 года.

2. Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Главным принципом образовательного пространства МБДОУ детского сада № 53 г. Альметьевска является гуманизация образования, построенная на любви к человеку, уважении его чести и достоинства. Важной особенностью данного принципа является общение с ребенком на равных, видя в нем личность с самого его рождения. Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Республики Татарстан и Российской Федерации.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет
- Педагогический совет детского сада.

Полномочия коллектива Детского сада осуществляются общим собранием членов коллектива.

К исключительной компетенции общего собрания коллектива относятся: утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников и принятие решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками Детского сада; обсуждение и утверждение выбора и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования; рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, претендующих на первую (высшую) квалификационную категорию; организация работы по повышению квалификации педагогических работников; проведение опытно – экспериментальной работы, определение направления взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями; представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Детского сада, действующий на основании положения о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: заведующий Детским садом (его председатель), старший воспитатель и педагогические работники, председатель родительского комитета и представители уполномоченного учредителем органа.

Педагогический совет осуществляет руководство всем воспитательно-образовательным процессом, решает конкретные задачи детского сада:

- обсуждает и утверждает выбор и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников, вносит предложения о присвоении педагогам квалификационных категорий;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;

- проводит опытно-экспериментальную работу, определяет направление взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями;

- представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;

- осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и положением о педагогическом совете Детского сада.

Родительский комитет помогает Детскому саду:

- в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;

- в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;

- в организации охраны жизни и здоровья детей.

Образовательная программа МБДОУ Д/с №53 разработана согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП, принята педагогическим советом ДОУ.

В ООП ДО отражен национально-региональный компонент, УМК.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие детей.

В ООП ДО имеется раздел по оздоровительной работе ДОУ. В МБДОУ №53 имеются 1 группа оздоровительной направленности, для детей с аллергией на лактозу (3-4 г.) Питание осуществляется согласно десятидневное меню.

Имеется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет). принята педагогическим советом ДОУ. Работу с детьми ведет учитель-логопед.

Имеется раздел психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников. Осуществляет работу по этому направлению педагог-психолог детского сада.

Для обеспечения целенаправленного сопровождения воспитанников проводится:

комплексная диагностика развития ребенка;
разработка индивидуальных программ развития;
планирование и проведение подгрупповых, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом рекомендаций других специалистов; организация развивающего пространства (оснащение кабинетов специалистов, разработка дидактических материалов); консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами ДОУ.

В ДОУ функционирует комиссия ППк. Главным звеном в системе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения является ПМПк.

В ДОУ имеется программа развития. Программа развития МБДОУ №53 «Светофорик».

3. Состав воспитанников ДОУ

Всего в ДОУ функционируют 11 групп. Из них 2 группы для детей от 1 до 3 лет, 6 групп для детей от 3 до 7 лет, и 1 группа оздоровительной направленности, для детей (3-5л.). Оздоровительная группа комплектуется из числа детей, состоящих на диспансерном учете с аллергией на продукты питания. 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (3-7 лет).

Детей татар в ДОУ 132. Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке: -90%.

Коэффициент посещаемости ДОУ за отчетный период:; Коэф. – 0,7.

Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период: Коэффициент- 0,42.

Направление детей в Детский сады осуществляется согласно АИС «Электронный детский сад».

4. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Укомплектованность ДОУ кадрами: Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Всего сотрудников – 62 чел. Из них: Административный персонал-2 чел. (3%). Педагогический состав -26 чел (41%). МОП-34 чел (56%).

Соответствие квалификации руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих: Соответствует. Педагогический состав имеет базовое дошкольное образование. Младшие воспитатели прошли переподготовку по должности.

Доля работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %:

Всего педагогов-26. Из них с 1 кв. кат-10 чел и 3 чел с высш.кв. кат. Медицинского персонала 3. Из них 1 чел. с 1 кв. кат.

Прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 25 педагогов (92 %)

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Имеются методический кабинет, медицинский, физиотерапевтический, процедурный, массажный кабинеты, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы. Установлен спортивный 3Д комплекс.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты, комнаты гигиены. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей их дифференцированные потребности, способствует развитию всесторонне-развитой личности.

Территория благоустроена. Организована детская эколого-экспериментальная площадка для учебно-опытной деятельности, площадью 0,25 га. Имеются цветники, мини-огород, место для отдыха детей и родителей «Шатер отдыха». Участки для игровой деятельности площадка по ПДД, метеоплощадка, площадка «Поляна сказок».

В ДОУ оборудованы и используются в образовательном процессе: спортивные площадки-150 м², стадион, велоплощадка, игровые площадки 2076 м², спортивный зал-67,4 м².

Имеется собственный оборудованный медицинский кабинет (который включает в себя массажный кабинет, смотровую, хлораторную комнату и процедурный кабинет). Функционирует физиотерапевтический и массажные кабинеты, зона оздоровительного центра. Имеется пищеблок для приготовления пищи с холодными и горячими цехами. Оборудована столовая для сотрудников ДОУ.

Смотровая комната 9,4 м²

процедурная 10,7 м²

изолятор 6,8 м²

кабинет массажа 7,3 м²

физиотерапии 11 м²

Имеются отдельно стоящие 2 сооружения на территории ДОУ – прачка, склад, овощехранилище. Имеются технические паспорта –прачка-98,5 м² склад-42,9 м²

В ДОУ оборудованы и используются помещения для разных видов детской деятельности: Зимний сад, музыкальный зал. Комната сказок, изостудия, комната психологической разгрузки, кабинет татарского языка, студия ПДД, театральная студия.

Комната сказок 24,9 м²

Театральная студия – 15,5 м²

Кабинет психолога 15,6 м²

Кабинет по обучению тат. яз. 15,5 м²

Студия ПДД 11,4 м²

Изостудия 15,4 м²

Зимний сад 58,7 м²

Музыкальный зал 66,9 м²

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;

- Альметьевский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;

- Краеведческий музей - осуществляет нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;

- Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина - интеллектуальное развитие дошкольников;

- Библиотека им. Р.Тухватуллина - осуществляет формирование социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных начал, экологического сознания, правовой культуры.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой, установлен пропускной режим, имеется дневная и ночная охрана.

6. Дополнительное образование

Дошкольное детство- возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено в работе услуг к спортивной и художественно – эстетической тематики:

- социально-педагогическое – подготовка к школе «Эрудит», «Любознайки» и т.д;
- физкультурно-спортивное – тонизирующая гимнастика «Здоровячки»;
- художественно-эстетическое направление – танцевальный кружок «Веснушки»

Охват детей старшего возраста дополнительными образовательными услугами 63%.

120 детей посещают бесплатные кружки (64%). «В гостях у сказки» -театральный кружок-15 дет; «Риторика»-познавательное-речевое развитие 20 дет; Флорбол «Летающий мяч»-15 дет; «Наши эмоции»-развитие психо-эмоциональных отношений-20 дет. Изод-деятельность «Волшебная кисточка»-15 дет. Кружок по ПДД-20 дет. Хоровой кружок «Веселые нотки»-20 дет.

С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ. Занятия проходят во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

7. Методический ресурс

Основными задачами Детского сада являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образования в МДОУ определяется комплексными, региональными и парциальными программами:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с № 53 «Светофорик», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
- региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.
- парциальная программа экологического образования детей «Наш дом-природа», автор Н.А.Рыжова.
- парциальная программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова.
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.

метод проектирования:

- проект по оздоровлению дошкольников «Лето-здорового цвета», «Чистая вода – Родники Татарстана», «Очистка родника Габи» - экологическая деятельность.
- Использование **компьютерных технологий** в работе с детьми по физическому развитию позволяет более эффективно решать образовательные задачи, а также даёт педагогам участвовать в презентации педагогического опыта.
- Использование методики **интегрированного обучения** детей дошкольного возраста

8. Эффективность воспитательно-образовательной работы

В своей деятельности Детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, законами Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", «Конвенцией о правах ребенка», законом Республики

Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом детского сада и правилами внутреннего распорядка.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя закон Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей. МБДОУ Д/с №53 «Светофорик» участвует в работе Федеральной инновационной площадке АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» на 2023-2025г. Приказ № под-104 от 27.02.2022г.

Участие в работе Федеральной экспериментальной площадке на 2022-2023г. в апробации методики лонгитюдного исследования качества дошкольного образования по проекту «Растем вместе». Приказ МО и Н РТ № под-73/23 от 20.01.2022г.

Участие в Республиканском проекте «Акыллы уеннар», январь 2024г.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

В ДОУ созданы все условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

1. Оборудован медицинский кабинет, оснащенный следующим оборудованием: весы, ростомер, динамометр, настольная бактерицидная лампа,

2. Оборудован физиотерапевтический кабинет в нем имеются следующее: аппарат ТУФО, УВЧ, лампа «Чижевского».

3. Для двигательной активности детей функционирует физкультурный зал, в котором имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, мягкие модули, детские тренажеры, дорожки для профилактики плоскостопия, и др.).

4. В группах имеются спортивные уголки, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

5. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка с «полосами препятствий» (рукоходы, дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), гимнастическими стенками.

Осуществляется система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, облудение норм питания по возрастам. Установлено 4-х разовое питание детей, с учетом примерного десятидневного меню.

Воспитательно - образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и задачами.

В ДОУ функционирует Группа с погружением в языковую среду (изучение английского языка). Группа кратковременного пребывания «Счастливый малыш», пункт консультативной помощи «Мамина школа» для неорганизованных детей. Уровень готовности выпускников к школе, %:высокий-74%, средний-26%, средний-0%. Всего выпускников 34 чел.

Результативность участия **коллектива** ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

-Международная программа «Эко-Школа/Зеленый флаг»;

Победители Всероссийского смотра - конкурса «Лучшие практики России», Диплом 2023г.; Победители Всероссийского конкурса «Казань знаний- Белем Казань», Диплом за 3 место, 2022г.; Победители республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Грант., 2022г.

Педагоги представляли свой опыт работы на Республиканском семинаре - практикуме: «Инновационные формы работы ДОУ в полилингвальном развитии детей дошкольного возраста», организован МОиН РТ совместно с НОУ ДПО «ЦСГО», 2022 г.; на Всероссийском семинаре «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников», 2022г.; Всероссийская научно-практическая конференция «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ», 2022г; на очном региональном семинаре-практикуме на тему: «Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования в ДОУ»,2023г.; на региональном семинаре-практикуме на тему: «Инновационные методы и формы обучения языкам поликультурного пространства», 2023г.

В том числе в ресурсах интернет: Материалы из опыта работы педагогов освещались в методических журналах: Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания». Печатное издательство сборника I Республиканского конкурса «Современные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС№1.; СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №8-22 П1.; СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №15-22 П5; Методическое пособие «Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО». Казань, 2023г.

Результативность участия **воспитанников** в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

Фестиваль Юго-Востока РТ конкурса театрального творчества «Играем спектакль всей группой» - Дипломант, 2024г.

Муниципальный конкурс «Звездочки» - Диплом, 2 место, 2024г.

Муниципальный конкурс шахматный турнир “Волшебные фигуры”, Диплом, 2 место. 2024г.

Муниципальный конкурс «Саяр» - Приказ, 1 место, 2024г.

Муниципальный конкурс «Зеркало просвещения» - Приказ, 1 место, 2024г.

9. Информационный ресурс

На информационном стенде детского сада родители могут ознакомиться с режимом работы учреждения, Уставом, реализуемыми образовательными программами, с процедурой и условиями приёма. В групповых помещениях в доступных для родителей местах вывешено: информация о режиме дня, информация о проводимых с детьми занятиях, ежедневное меню, объявления

о проводимых праздниках, медицинских осмотрах, прививках. Информация также размещается и периодически обновляется на сайте в сети "Интернет".

10. Работа с родителями

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей участию в воспитательно-образовательном процессе:

- Изучение и обобщение опыта работы ДОО с семьей по оздоровлению детей.
- Связь с родительской общественностью.
- Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.
- Консультативные пункты: «Мамина школа», психологическая помощь.
- Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные занятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение персональных выставок; экскурсии в музей.

11. Преемственность детского сада и школы

В нашей практике сложился многолетний опыт связи детского сада СОШ №18, Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность детский сад + начальная школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно – воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт. С целью формирования личностей готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДОО разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению, которая максимально задействует родительский потенциал. Работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

12. Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МБДОУ «Детский сад № 53 «Светофорик» осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание
- заработная плата сотрудникам
- коммунальные услуги
- транспортные услуги
- услуги связи, работы по содержанию помещения
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

За счет бюджетных средств проведен капитальный ремонт детского сада, полностью заменена кровля крыши здания, установлены пластиковые окна.

За счет внебюджетных средств закуплены информационные стенды в группы, заменена пожарная сигнализация.

Силами шефствующих организаций г. Альметьевска АНУ, АЭС проводились сварочные работы. Изготовлено и установлено спортивное оборудование на физкультурном участке. Был завезен чернозем, речной песок. Оборудован стадион, велодорожка.

Ближайшие перспективы

1. Совершенствование системы здоровье сберегающих технологий.
2. Повышение статуса ДОУ как образовательного учреждения.
3. Развитие материально-технической базы.
4. Полное удовлетворение образовательных потребностей.
5. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.
6. Обобщить и распространение опыта организации пространств в ДОУ для картинной галереи на региональных семинарах и в печати.

Зал. Дир. Д. Р. Дурманов Т. Р.

